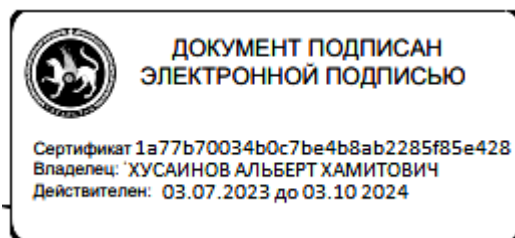


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской
Федерации
Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики
Татарстан

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
от 23.08.2023 г. протокол
№1
Руководитель
ШМО _____ А.Н.Закирова

Согласована
Заместитель
директора по УВР
_____ Л.Т.Хамитова
от
31.08.2023 г.

Утверждена
приказом от 31.08.2023 г. № 274-Б
Директор школы _____
А.Х.Хусаинов
Введена в действие приказом
директора школы от 31.08.2023
г. №274-Б



Рабочая программа
по элективному курсу «Современная экономика. Основы правоведения»
для 10-11 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Современная экономика. Основы правоведения» в 10-11 классах составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012; основной образовательной программы среднего общего образования; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования; на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Общая характеристика элективного курса

Элективный курс «Экономика и право» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Курс является интегрированным, включает достижения обществознания, истории, правоведения, социологии, экономики, что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Изучение экономики и права в средней школе направлено на достижение следующих *целей*:

- развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- освоение системы знаний, необходимых для защиты прав человека и гражданина;
- воспитание правовой культуры в условиях развития рыночных отношений;
- формирование опыта применения полученных знаний типичных задач в области государственно-правового регулирования экономики.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих *основных задач*:

- формирование системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,

покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений.

Курс носит практико-ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор и анализ конкретных правовых ситуаций.

Место элективного курса в учебном плане

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год
10 класс	1	18	18
11 класс	1	17	17
			Количество часов за курс 35 часов

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса

Личностные УУД:

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные УУД:

Познавательные

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Регулятивные

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Коммуникативные

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные УУД:

- понимание основ наук (социология, философия, экономика, юриспруденция, политология), ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области, что обеспечивается не за счет заучивания определений и правил, а посредством моделирования и постановки проблемных вопросов культуры, характерных для данной предметной области;
- умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.

Основное содержаниеэлективного курса

10 класс

Роль права в условиях рыночной экономики

Рыночная экономика как объект воздействия права. *Цели и функции государства в экономике.*

Социально-экономические права граждан РФ. *Понятие и виды; экономические права и свободы (право на предпринимательскую деятельность, на частную собственность, право иметь в частной собственности землю и иные природные ресурсы); социальные права (право на труд, на отдых, на материнство и детство, на социальное обеспечение, на жилище, на охрану здоровья и медицинскую помощь, на образование, на благоприятную окружающую среду).*

Юридические формы предпринимательства

Понятие и признаки предпринимательства. *Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Возраст, необходимый для занятия; правовой статус индивидуального предпринимателя (его права и обязанности), экономическая роль экономического бизнеса.*

Юридические лица: понятие и виды.

Виды коммерческих организаций. *Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.*

Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций. *Банкротство предпринимателей: понятие банкротства.*

Собственность

Законодательство, регулирующее отношения собственности. Субъекты права собственности. *Понятие права собственности и его содержание (правомочия владения, пользования и распоряжения). Виды собственности: а) по субъектам (собственность граждан, юридических лиц, государственных и муниципальных образований); б) в зависимости от категории имущества (собственность на движимое и недвижимое имущество); в) общая собственность.*

Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.**Договоры**

Пряжок заключения договора. *Понятие договора и его содержание (условия существенные и несущественные). Форма договора (устная, письменная и нотариальная). Виды договоров. Краткая характеристика наиболее распространенных договоров (купли-продажи, мены, дарения, аренды, подряда, перевозки, займа, банковского вклада, хранения, поручения).*

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров. *Меры гражданско-правовой ответственности за неисполнение договоров (возмещение убытков, взыскание неустойки). Основания наложения гражданско-правовой ответственности: противоправное поведение; наличие вреда и его причинной связи с противоправным поведением; вина.*

Деньги и ценные бумаги

Понятие и виды ценных бумаг.

Рынок ценных бумаг и его участники. *Эмитенты, инвесторы, брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, регистраторы, служащие фондовых бирж и др.*

Банковские операции

Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.

Понятие банка и его задачи. Банковская система в РФ. Виды банковских операций. Договор займа (особенности, виды, форма). Кредитный договор: понятие и его особенности. Договор банковского вклада.

Труд и занятость

Законодательство и трудоустройство в РФ. Трудовой договор. *Трудовое правоотношение: права и обязанности работников и работодателей.*

11 класс

Конфликты и социальная защита

Трудовые споры и их виды. Безработица. *Регистрация безработных. Подыскание подходящей работы. Обучение и переобучение безработных. Пособие по безработице. Профсоюзы: понятие и их роль в государстве.*

Страхование и пенсионное дело. *Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца).*

Вмешательство государства в экономику

Государственно-правовой контроль за экономикой.

Государственные финансы

Бюджетная система РФ. *Понятие государственного бюджета. Структура бюджета: доходы и расходы государства.*

Налоговая система РФ. *Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства.*

Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. Таможенное законодательство.

Экономическое партнёрство с другими странами

Законодательство о внешнеэкономической деятельности. *Экспорт. Импорт.*

Таможенное законодательство. *Территория, на которую оно распространяется. Таможенный режим и его виды. Таможенные пошлины. Ответственность за нарушение таможенного законодательства.*

Споры и порядок их рассмотрения

Экономические споры. Гражданские правовые споры. Досудебный порядок рассмотрения споров. Судебный порядок рассмотрения споров. *Стороны в споре. Судебные доказательства. Стадии судебного разбирательства (подготовительная, исследования обстоятельств дела, судебных прений, вынесения решения).*

Исковая давность.

Тематическое планирование по элективному курсу 10 класс

№	Содержание	Количество часов	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания
1	Роль права в условиях рыночной экономики.	3	развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
2	Юридические формы предпринимательства.	5	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
3	Собственность.	3	готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны
4	Договоры.	2	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности

			вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
5	Деньги и ценные бумаги.	2	ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы
6	Банковские операции.	1	физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности
7	Труд и занятость.	2	готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
	Итого	18	

Тематическое планирование по элективному курсу 11 класс

№	Содержание	Количество часов	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания
1	Конфликты и социальная защита.	4	русская идентичность, способность к осознанию русской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите
2	Вмешательство государства в экономику.	1	гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

			правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни
3	Государственные финансы.	2	готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
4	Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности.	2	принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению
5	Экономическое партнёрство с другими странами.	2	потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
6	Споры и порядок их рассмотрения.	5	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
7	Итоговые уроки.	1	осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов
	Итого	17	

Календарно-тематическое планирование
«Экономика и право»10 класс
18 х 1ч.= 18 часов

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата по плану/ по факту	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Предметные результаты	Задания по учебнику	Домашнее задание
	Роль права в условиях рыночной экономики	3		развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности			
1	Вводный урок.	1			анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы		
2	Рыночная экономика как объект воздействия права.	1			анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа		
3	Социально- экономические права граждан РФ.	1			приводить примеры социально- экономических прав граждан РФ		работа с документом
	Юридические формы предпринимательства	5		принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению			
4	Понятие и признаки предпринимательства.	1			раскрывать социально- экономическую роль и функции предпринимательства		
5	Индивидуальное предпринимательство.	1			объяснять социально- экономическую роль и функции предпринимательства		
6	Юридические лица:	1			объяснять роль		повторить

	понятие и виды.				экономических организаций в социально-экономическом развитии общества		определения
7	Виды коммерческих организаций.	1			различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
8	Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций.	1			иллюстрировать примерами способы создания, реорганизации, ликвидации коммерческих организаций		
	Собственность	3		готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны			
9	Законодательство, регулирующее отношения собственности.	1			раскрывать факторы, влияющие на производительность труда		работа с документом
10	Субъекты права собственности.	1			иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности		
11	Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности.	1			различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора		
	Договоры	2		нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире,			

				готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения			
12	Порядок заключения договоров.	1			дифференцировать правоспособность, дееспособность		инд. задание
13	Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров.	1			иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности		
	Деньги и ценные бумаги	2		ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы			
14	Понятие и виды ценных бумаг.	1			выявлять и сравнивать виды ценных бумаг		
15	Рынок ценных бумаг и его участники.	1			приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни		заполнить таблицу
	Банковские операции	1		физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности			
16	Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность.				определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования		
	Труд и занятость	2		готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем			
17	Занятость и трудоустройство в РФ.	1			характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений		инд. задание

18	Трудовой договор.	1			раскрывать содержание трудового договора		
	Итого	18					

Календарно-тематическое планирование
«Экономика и право»11 класс
17 х 1ч.= 17 часов

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата по плану/ по факту	Деятельность учителя с учетом Программы воспитания	Предметные результаты	Задания по учебнику	Домашнее задание
	Конфликты и социальная защита	4		российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите			
1	Трудовые споры и их виды.	1	04.09		иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности		
2	Безработица.	1	11.09		определять правовой статус участников трудовых правоотношений		повторить виды
3	Профсоюзы: понятие и их роль в государстве.	1	18.09		характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей русского права		
4	Страхование и пенсионное дело.	1	25.09		анализировать страховые услуги		
	Вмешательство государства в экономику	1		гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни			
5	Государственно-правовой контроль за экономикой.	1	02.10		приводить примеры влияния государства на экономику		инд. задание
	Государственные	2		готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в			

	финансы			процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности			
6	Налоговая система РФ.	1	09.10		анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства		
7	Бюджетная система РФ.	1	16.10		характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета		
	Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	2		принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению			
8	Конкуренция. Антимонопольное законодательство.	1	23.10		называть цели антимонопольной политики государства		работа с документом
9	Реклама.	1	30.10		приводить примеры эффективной рекламы		
	Экономическое партнёрство с другими странами	2		потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности			
10	Законодательство о внешнеэкономической деятельности.	1	13.11		анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне		
11	Таможенное законодательство.	1	20.11		анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне		работа с документом
	Споры и порядок их рассмотрения	5		нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения			
12	Экономические споры.	1	27.11		анализировать		

					практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми, налоговыми правоотношениями;		
13	Гражданские правовые споры.	1	04.12		в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения		
14	Досудебный порядок рассмотрения споров.	1	11.12		различать способы мирного разрешения споров		заполнить таблицу
15	Судебный порядок рассмотрения споров.	1	18.12		характеризовать гражданское, трудовое, административное, налоговое право как ведущие отрасли российского права		
16	Исковая давность.	1	25.12		анализировать практические ситуации		
	Итоговые уроки	1		осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов			
17	Итоговый урок.	1	15.01		применять знания, полученные на уроках, при решении задач; определять сущностные характеристики изучаемых объектов		
	Итого	17					

Список учебно-методической литературы для обучающихся

1. Конституция РФ.

Список учебно-методической литературы для учителя

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.

Интернет-ресурсы:

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации. – Режим доступа:

<http://www.gdezakon.ru/>

Правовая база данных «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс». – Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

Планируемые результаты изучения элективного курса

Обучающийся научится:

- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- выявлять и сравнивать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- анализировать страховые услуги;
- приводить примеры влияния государства на экономику;
- анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- характеризовать гражданское, трудовое, административное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми, налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать способы мирного разрешения споров.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем;
- находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа;
- отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.